

令和6年度 高校3年 文系特進コース シラバス

□科目	総合的な探究の時間			
□授業時数	1時間/週			
□教材	小論文トレーニング 探究オリジナル編(第一学習社)			
□学習到達目標	<p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身につけることができるようにする。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめたり表現したりすることができるようになる。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。</p>			
□成績評価基準	探究活動に必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	<p>ガイダンス</p> <p>1. 課題の検証</p>	<p>前年度に設定した課題と探究した結果の見直しを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問いの正確さ</li> <li>・収集した情報の過不足</li> <li>・解の論理性</li> </ul> <p>など</p>	
	5	<p>2. 資料の収集</p> <p>3. 資料の整理・分析</p>	<p>検証した課題について、再度資料の周流を行う。</p> <p>収集した資料を整理・分析し、解（結論）を導く。</p>	
	6	4. まとめ・表現	設定した課題、収集した資料、解について、論文形式でのまとめを行う。	
	7			
	9	5. グループ活動(1)	<p>テーマについてグループ活動を行う。</p> <p>[グループ活動の例]</p> <p>グループディスカッション、ディベート など</p> <p>[取り扱うテーマの例]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・AI技術と法律</li> <li>・難民の受け入れ</li> <li>・カーボンニュートラルとエネルギー問題</li> </ul> <p>など</p>	

令和6年度 高校3年 文系特進コース シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	5. グループ活動(1)	テーマについてグループ活動を行う。 [グループ活動の例] グループディスカッション, ディベート など [取り扱うテーマの例] ・農村の過疎化・高齢化 ・望ましい教育のあり方 など	
	11			
	12			
	1			
	2			
	3			