

令和6年度 高校3年 文系進学コース シラバス

| | | | | |
|---------|---|------------------------------------|---|-----|
| □科目 | 総合的な探究の時間 | | | |
| □授業時数 | 1時間/週 | | | |
| □教材 | 小論文トレーニング 探究オリジナル編（第一学習社） | | | |
| □学習到達目標 | <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身につけることができるようにする。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめたり表現したりすることができるようになる。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。</p> | | | |
| □成績評価基準 | 探究活動に必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。 | | | |
| □授業計画 | 月 | 単元・項目 | 内 容 | 備 考 |
| | 4 | <p>ガイダンス</p> <p>1. 課題の検証</p> | <p>前年度に設定した課題と探究した結果の見直しを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問いの正確さ ・収集した情報の過不足 ・解の論理性 <p>など</p> | |
| | 5 | <p>2. 資料の収集</p> <p>3. 資料の整理・分析</p> | <p>検証した課題について、再度資料の周流を行う。</p> <p>収集した資料を整理・分析し、解（結論）を導く。</p> | |
| | 6 | 4. まとめ・表現 | 設定した課題、収集した資料、解について、論文形式でのまとめを行う。 | |
| | 7 | | | |
| | 9 | 5. グループ活動(1) | <p>テーマについてグループ活動を行う。</p> <p>[グループ活動の例]</p> <p>グループディスカッション、ディベート</p> <p>など</p> <p>[取り扱うテーマの例]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AI技術と法律 ・難民の受け入れ ・カーボンニュートラルとエネルギー問題 <p>など</p> | |

令和6年度 高校3年 文系進学コース シラバス

| □授業計画 | 月 | 単 元・項 目 | 内 容 | 備 考 |
|-------|----|--------------|---|-----|
| | 10 | 5. グループ活動(1) | テーマについてグループ活動を行う。 [グループ活動の例] グループディスカッション, ディベート など [取り扱うテーマの例] ・生涯スポーツと健康 ・農村の過疎化・高齢化 ・望ましい教育のあり方 など | |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |