

**令和6年度 高校2年 文系特進コース シラバス**

□科 目	総合的な探究の時間		
□授業時数	1時間／週		
□教 材	小論文頻出テーマ対応 現代キーワードファイル(第一学習社)		
□学習到達目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身に付ける。 (1)探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。 (2)実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。 (3)探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。		
□成績評価基準	探究活動で必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。		
□授業計画	月	單 元・項 目	内 容
	4	ガイダンス  1. 探究の手法を学ぶ	探究活動で活用する調査手法について学び、演習を行う。 ○文献検索 ○アンケート調査と分析 ○実験の組み方 ○インタビュー
	5	2. 探究活動(1) 1)テーマ・課題の設定  2)探究計画の作成	個人またはグループで探究を行うテーマ・課題を設定する。  設定したテーマ・課題を探究する計画を作成する。
	6	3)成果発表の作成  4)成果発表	探究活動の成果発表を作成する。  成果発表を行う。 ○クラス内での発表
	7		◎成果発表  ◎夏季課題
	9	3. 探究活動(2) 1)テーマ・課題の設定  2)探究計画の作成	個人またはグループで探究を行うテーマ・課題を設定する。  設定したテーマ・課題を探究する計画を作成する。

令和6年度 高校2年 文系特進コース シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内容	備考
	10	3) 中間発表の作成	ここまでの中間発表の進捗状況等を報告する中間発表を作成し、文化祭で発表を行う。 ○ポスターによる発表 ○プレゼンテーションによる発表	◎文化祭での発表
		4) 成果発表の作成	中間発表を踏まえて、探究活動の成果発表を作成する。	
	11	5) 成果発表	成果発表を行う。 ○クラス内での発表	◎成果発表
		4. 探究活動(3) 1) テーマ・課題の設定 2) 探究計画の作成①	個人またはグループで探究を行うテーマ・課題を設定する。 設定したテーマ・課題を探究する計画を作成する。	
	12			◎冬季課題
		2) 探究計画の作成②	設定したテーマ・課題を探究する計画を作成する。	
	1	3) 成果発表の作成	探究活動の成果発表を作成する。	
		4) 成果発表	成果発表を行う。 ○クラス内での発表 ○分野ごとに分かれての発表 ○代表者による発表	◎成果発表
	2	5. 今後の探究方針の検討	次年度に向けて、探究課題の修正や探究方針を検討する。	
		6. 全体発表	各クラスの代表者による最終発表会を行う。	◎成果発表