

令和6年度 高校1年(特進) シラバス

□科目	総合的な探究の時間			
□授業時数	1時間/週			
□教材	これからはじめる探究学習～手法と実践～(第一学習社), これからはじめる探究学習～探究学習実践ノート～(第一学習社)			
□学習到達目標	<p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身に付ける。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。</p>			
□成績評価基準	探究活動に必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢(主体性、協働性等)から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	<p>ガイダンス</p> <p>1. 探究の手法を学ぶ(1)</p>	<p>探究学習の意義や目的を学ぶ。</p> <p>第1節 情報収集スキル</p> <p>◎アンケート調査</p>	
	5	<p>1. 探究の手法を学ぶ(2)</p>	<p>第1節 情報収集スキル</p> <p>◎インタビュー</p> <p>◎文献調査</p>	
	6	<p>1. 探究の手法を学ぶ(3)</p>	<p>第1節 情報収集スキル</p> <p>◎実験・観察</p> <p>第2節 情報分析スキル</p> <p>①シンキングツール</p> <p>②表・図(グラフ)の作成</p>	◎ルーブリックを使った自己評価①
	7			◎夏季課題
	9	<p>2. テーマ・課題の設定</p>	<p>◎グループ分け, テーマ設定を行う。</p> <p>◎テーマの例</p> <p>・国際理解, 都市開発, 農業の近代化, 異文化理解, 教育, 福祉, 科学技術など。</p>	◎夏季課題提出

令和6年度 高校1年(特進) シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	10	3. 探究計画の設定	◎活用する探究の手法や探究計画を検討する。	
	11	4. 調査活動 5. 発表の作成	◎アンケートの作成, 実施, 集計, 分析 ◎インタビューの準備, 実施, まとめ・分析 ◎実験の計画, 実施, 考察, 分析 探究活動の成果発表を作成する。 ○ポスターによる発表 ○プレゼンテーションによる発表	◎ルーブリックを使った自己評価②
	12			◎冬季課題
	1	6. 発表(1)	成果発表を行う。 ○クラス内での発表	
	2	6. 発表(2) 7. ふり返り	成果発表を行う。 ○クラス内での発表 ○代表グループによる発表	◎ルーブリックを使った自己評価③
	3			