

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□科目	地理総合			
□授業時数	2時間/週			
□教材	高等学校 新地理総合（帝国書院），新詳高等地図（帝国書院），世界の諸地域NOW 2024（二宮書店），スタディサプリ			
□学習到達目標	地理学は地球表面に記載された各地域の様々な特色や分布や人間の活動を調べると共に、地域的・地球的な課題を様々な角度から考察することが大きな目標である。特色や分布や地域的な広がりを知ることは、現代の国際化社会やグローバル化の中で活動する上で一助となり、社会人としての資質を養うことになる。1学期は世界の自然環境について学び、特に日本における自然災害について考えることで、防災に関する意識を高めることができる。2学期以降は、現代社会における人々の動きに着目する。この現代社会が形成されるまでの過程「人間の動き（＝都市の形成）」を見ていながら、民族紛争・人口問題・環境問題等の様々な問題点を考察することで、現代における国際理解を深めることができる。			
□成績評価基準	4回の定期テストで獲得した点数および、平常点により採点する。平常点は、授業態度や提出物の提出状況、授業中の討論等を対象とする。積極的な授業参加を期待する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	第2部 国際理解と国際協力 第1章 生活文化の多様性と国際理解 1節 世界の地形と人々の生活 1 大地形と人々の生活 2 変動帯と人々の生活 3 安定地域と人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> 大陸移動説とプレートテクトニクス 火山と断層 世界の大地形 	スタディサプリ 地理 第8講 大地形
	5	4 河川が作る地形と人々の生活 5 海岸の地形と人々の生活 6 氷河地形・乾燥地形・カルスト地形と人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> 侵食平野 沖積平野と洪積台地 海岸地形 氷河の侵食によって形成される地形 カルスト地形 	スタディサプリ 地理 第23講 沖積平野 第9講 特殊な地形・海岸地形
	6	第3部 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災 1節 日本の自然環境 2節 地震・津波による災害 3節 火山災害と防災 4節 気象災害と防災 5節 自然災害への備え	<ul style="list-style-type: none"> 日本の地形 日本の気候 地震・津波による災害 地震・津波の被災地の取り組み 火山の恵みと災害 火山と共生する地域の取り組み 様々な気象災害 気象災害への取り組み 減災の取り組み 被災地への支援 	
	7			定期テスト①
	9	世界の諸地域 ○ アングロアメリカ	<ul style="list-style-type: none"> 東西で異なる地形 南北で大きく異なる気候 アメリカ合衆国の歴史 アメリカ合衆国の民族 多様な人々が集まる経済・文化 	スタディサプリ 地理 地誌編 第5講 アメリカ合衆国

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	○ アングロアメリカ ○ ヨーロッパ	<ul style="list-style-type: none"> ・ アングロアメリカの農業 ・ アメリカ合衆国の鉱工業 ・ カナダの自然と民族 ・ 変化に富む地形 	定期テスト②
	11		<ul style="list-style-type: none"> ・ 高緯度でも温暖な気候 ・ 分裂と統合の歴史 ・ キリスト教の伝統 3つのグループに分かれる民族 ・ EUのあゆみ ・ 地域色豊かな農業 ・ 移り変わる鉱工業 ・ 環境にも人にも優しいまちづくり 	スタディサプリ 地理 地誌編 第3講 <small>北ヨーロッパ・西ヨーロッパ</small>
	12		<ul style="list-style-type: none"> ・ 多文化の共生と課題 	定期テスト③
	1	○ 中国	<ul style="list-style-type: none"> ・ 西高東低の地形 ・ 多様な気候 ・ 長い歴史と日本との関わりが深い文化 ・ 多くの民族と言語 	スタディサプリ 地理 地誌編 第1講 <small>東アジア・東南アジア</small>
	2		<ul style="list-style-type: none"> ・ 各地で異なる農業 ・ 世界の工場となった中国 ・ 環境問題とその対策 ・ 経済格差と西部大開発 	定期テスト④
	3			

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□科目	歴史総合			
□授業時数	2時間/週			
□教材	明解 歴史総合（帝国書院），スタディサプリ			
□学習到達目標	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とそこにおける日本を広く相互的な視野から捉え，資料を活用しながら歴史の学び方を修得し，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を考察，構想することができるようにする。			
□成績評価基準	年間を通した定期テストの平均，平常点（授業態度，ノート提出，課題提出等）による総合評価			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	第2部 近代化と私たち 5章 近代化が進む日本と東アジア	1節 新政府の誕生 2節 近代国家を目指す日本	スタディサプリスタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴
	5		3節 日本と清の近代化と日清戦争 4節 列強の中国進出と日露戦争 5節 日露戦争が与えた影響	スタディサプリスタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴 ※グループによる研究活動を予定
	6	第3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち 1章 第一次世界大戦と日本の対応 2章 国際協調と大衆社会の広がり	1節 ドイツの挑戦とバルカン半島の緊張 2節 総力戦となった第一次世界大戦 3節 ロシア革命と大戦の終結 1節 ヴェルサイユ体制の成立	スタディサプリスタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴 ※グループによる研究発表を予定 教科書準拠ノート（プリント）
	7			定期テスト①
	9		2節 東アジアの民族自決の行方 4節 ヨーロッパの復興と大衆の政治参加 5節 大衆社会の出現とアメリカの繁栄 6節 日本における大衆社会の形成	スタディサプリスタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴

令和6年度 高校1年(特進) シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	10	3章 日本の行方と 第二次世界大戦	1節 世界恐慌が与えた影響 2節 ファシズムの台頭と拡大 3節 政党政治の断絶と満州事変	スタディサプリ スタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴 教科書準拠ノート (プリント) 定期テスト②
	11		4節 日中戦争の始まり 5節 第二次世界大戦の展開 6節 戦局の悪化と被害の拡大 7節 第二次世界大戦の終結とその惨禍	スタディサプリ スタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴 教科書準拠ノート (プリント)
	12		2学期の総復習	定期テスト③
	1	4章 再出発する世界と日本	1節 戦後の新たな国際秩序 2節 冷戦の始まり 3節 日本の撤退後の東アジア 4節 日本の改革と独立の回復	スタディサプリ スタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴
	2	第4部 グローバル化と私たち 4章 再出発する世界と日本 1章 冷戦で揺れる世界 と日本 3章 グローバル化の中の 世界と日本	1節 アメリカ・ソ連の緊張と緩和 2節 冷戦下における日本の復興 1節 冷戦の終結と代わる世界構造 2節 冷戦の終結が与えた世界への影響	スタディサプリ スタンダードレベル 世界史・日本史 該当講座を視聴 教科書準拠ノート (プリント) 定期テスト④
	3			

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□科目	公共			
□授業時数	2時間/週			
□教材	教科書:「高等学校 公共」(第一学習社) 副教材:「最新公共資料集2024」(第一学習社),「テオリア最新倫理資料集」,スタディサプリ			
□学習到達目標	幸福・正義・公正など,人間と社会のあり方についての見方・考え方をたらしめ,現代の倫理,社会,文化,政治,法,経済,国際関係などにかかわる諸課題を追求したり,解決したりする活動を通して,グローバル化する国際社会に主体的生きる「公民」としての資質・能力を身につけることができるようにする。			
□成績評価基準	定期テストの成績及び,ノート等の提出物,授業内での発言,授業態度などによる平常点によって総合的に評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	○授業ガイダンス 第1編 公共の扉 第1章公共的な空間をつくる私たち I 公共的な空間と人間とのかかわり	○授業の展開,ノートのとり方など 1 社会に生きる私たち 2 個人の尊厳と自主・自立	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第1講 人間とは(私たち) PART1~PART2を参照。
	5	第2章公共的な空間における人間としてのあり方生き方 I 人間としてのあり方生き方についての探求	3 多様性と共通性 4 キャリア形成と自己実現 1 人間と社会のあり方についての見方・考え方 2 実社会の事例から考える~環境保護 3 実社会の事例から考える~生命倫理	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第1講 人間とは(私たち) PART3~PART4を参照。 スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第3講 社会とは(公共的な空間) PART2を参照。
	6	II 選択・判断の手がかりとなる倫理的価値	1 公共的な空間を形成するための考え方 2 より良く生きる行為者として活動するために (1) 古代ギリシャの思想家たち ① ソクラテス ② プラトン ③ アリストテレス ④ ヘレニズムの思想家	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは(あり方と生き方) PART1を参照。
	7		1 学期の総復習	定期テスト①
	9	第1章公共的な空間をつくる私たち I 公共的な空間と人間とのかかわり	1 伝統や文化とのかかわり (1) 私たちの生活と宗教 ① キリスト教 ② イスラーム ③ 仏教	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは(あり方と生き方) PART2を参照。 高1・高2・高3 倫理 第7講 インド思想と仏教 を参照。

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10		(2) 中国思想 ①孔子 ②孟子 ③荀子	スタディサプリ 高1・高2・高3 倫理 第8講 中国思想 を参照。 定期テスト②
	11		④老子 ⑤荘子 ⑥朱子 ⑦王陽明 (3) 日本の伝統的なものの考え方 ①日本古来の精神 ②日本人と宗教 ③日本における外来文化の受容	スタディサプリ 高1・高2・高3 倫理 第8講 中国思想 を参照。 スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第3講 社会とは（公共的な空間） PART1を参照。
	12		2学期の総復習	定期テスト③
	1	第3章公共的な空間における基本的原理 I 自立した主体となることに向けて	1 人間の尊厳と平等 2 個人の尊重 3 民主政治の基本的原理 4 法の支配 5 自由・権利と責任・義務	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【政治編】第4講 民主政治と政治体制 PART1～PART4を参照。
	2	II よりよい公共的な空間づくりをめざして	1 世界の政治体制 2 日本国憲法に生きる基本的原理	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【政治編】第5講 憲法と基本的人権 PART1～PART2を参照。 定期テスト④
	3			