

令和6年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□科目	英語コミュニケーション I			
□授業時数	4時間/週			
□教材	Power On English Communication I（東京書籍），Power On WORKBOOK English Communication I（東京書籍） 英単語ターゲット1400（旺文社），タンゴスタ！ for 英単語ターゲット（旺文社）			
□学習到達目標	1：音声を聞くことによってリスニング能力を高める。 2：音読を繰り返すことでスピーキング能力を高める。 3：精読を繰り返すことでリーディング能力を高める。 4：表現を学び，問題演習を繰り返すことでライティング能力を高める。 5：ターゲット1400やタンゴスタ！を利用し，語彙数を増やす。 6：実用技能英語検定2級以上の取得を目指す。			
□成績評価基準	定期テスト，平常点（課題提出状況，小テスト，授業への取り組み等）。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	ガイダンス Lesson 1 Japan's New Tourism 日本文化 / ALTの話 単語テスト	・ 動詞の現在形・過去形 ・ 進行形 ・ 助動詞+動詞の原形 ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第4講，第6講 第7講 錬成テスト① 基礎学力 到達度テスト
	5	Lesson 2 Light from Creatures 生物 / 発表 Lesson 3 Routes to the Top スポーツ / インタビュー 単語テスト	・ 受け身 ・ 現在完了形 ・ 現在完了進行形 ・ 動名詞 ・ 不定詞 ・ S+V+O[that節] ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第5講，第8講 第9講～11講 第12講 定期テスト① 実力テスト①
	6	Lesson 4 Left to Right, Right? 日本文化 / 留学生による発表 単語テスト	・ 後置修飾の現在分詞 ・ 後置修飾の過去分詞 ・ 比較級・最上級 ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第13講 第21講 第22講
	7			定期テスト②
	9	Lesson 5 Banana Paper 環境 / 講義 Lesson 6 Patterns in Human Behavior 心理 / 雑誌記事 単語テスト	・ 関係代名詞（主格） ・ 関係代名詞（目的格） ・ S+seem+to 不定詞 ・ It+be動詞+形容詞+that節 ・ S+V[be動詞以外]+C ・ S+V+O+C[形容詞] ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第18講～19講 錬成テスト②

令和6年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	Lesson 7 No Plastic or No Future 環境 / 論説文 単語テスト	<ul style="list-style-type: none"> 関係副詞 where 関係副詞 when 関係代名詞 what ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第20講 定期テスト③ 実力テスト②
	11	Lesson 8 Oh My Cod! 食料資源 / 留学生による発表 単語テスト	<ul style="list-style-type: none"> 現在分詞の分詞構文 関係代名詞の非制限用法 過去完了形 ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第14講 第5講
	12			定期テスト④
	1	Lesson 9 Is E-sports a Real Sport? スポーツ / 実況中継・テレビ番組 単語テスト	<ul style="list-style-type: none"> S + V [知覚] + O + C [現在分詞, 原形不定詞] S + V [使役] + O + C [原形不定詞] S + V + O₁ + O₂ [ifなどの節] ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第9講～11講 第13講 錬成テスト③
	2	Lesson 10 Being Different Is Beautiful 異文化理解 / 新聞記事 単語テスト	<ul style="list-style-type: none"> wish + 仮定法過去の節 仮定法過去の as if 節 仮定法過去の if 節 ターゲット1400から出題	スタディサプリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第16講～17講 日大チャレンジ模試 定期テスト⑤
	3			定期テスト⑤

令和6年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□科目	論理・表現 I			
□授業時数	2時間/週			
□教材	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard, チャート式シリーズEARTHRISE アースライズ総合英語（数研出版） EARTHRISE English Grammar in 24 Stages, Workbook for EARTHRISE English Grammar in 24 Stages（数研出版）			
□学習到達目標	<p>◎4技能（Listening, Speaking, Reading, Writing）の習得を図る。</p> <p><1:Speaking></p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の問いに英語で答え、アウトプットを試みることができる。※主語・動詞のある文で答える。 外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度、語彙力を身につけることができる。 <p><2:Listening></p> <ul style="list-style-type: none"> 生活習慣や興味関心事に関して、英語で受け答えができる。 外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度、語彙力を身につけ、自己表現をすることができる。 <p><3:Writing></p> <ul style="list-style-type: none"> 生活習慣や興味関心事について、英語で表現ができる。 自己表現を可能にする適切な語彙を選び、外国人に適切な文章を書けることができる。 <p>※100語程度の英文での自分の意見を述べるができる（英検準2級レベル）</p> <p><4:Reading></p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の長文から、情報を取得することができる。 <p>※400語程度の長文を読むことができる（英検2級レベル）</p>			
□成績評価基準	定期テスト、平常点（課題提出状況、小テスト、授業への取り組み等）。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	ガイダンス Pre Lesson Lesson 1～4	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな文 平叙文、疑問文、命令文、感嘆文 文の組み立て方 第1文型(SV) , 第2文型(SVC) , 第3文型(SVO) 第4文型(SV00), 第5文型(SVOC) 動詞と時の表し方 現在形, 現在進行形, 過去形, 過去進行形 未来時制, 未来進行形 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第1講～第4講 錬成テスト① 基礎学力 到達度テスト
	5	Lesson 5～9	<ul style="list-style-type: none"> 動詞と時の表し方 現在完了形, 現在完了進行形 過去完了形, 過去完了進行形, 大過去 未来完了形 助動詞 can, may, must, should, will, would など 助動詞+have+過去分詞 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第5講～第7講 定期テスト① 実力テスト①
	6	Lesson 10～16 E.L 1	<ul style="list-style-type: none"> 受動態 受動態の基本の形, 受動態の否定文, 疑問文 助動詞+受動態, 進行形と完了形の受動態など 不定詞 名詞的用法, 形容詞的用法, 副詞的用法 SVO+不定詞, 原形不定詞の用法, 完了不定詞など 動名詞 不定詞と動名詞, 動名詞の否定形・受動態・完了形 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第8講～第12講
	7			定期テスト②
	9	Lesson 17～18 E.L. 2	<ul style="list-style-type: none"> 分詞 限定用法, 叙述用法, SVOC（分詞） 分詞構文, 分詞構文のいろいろな形 慣用的に使う分詞構文, 分詞の意味上の主語を表す場合 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第13講～第15講 錬成テスト②

令和6年度 高校1年(進学) シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	Lesson 19～21 E.L. 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞 主格の関係代名詞, 目的格の関係代名詞, 所有格の関係代名詞, thatが好まれる場合 関係代名詞のwhat, 関係代名詞と前置詞 関係代名詞の非制限用法 ・ 関係副詞 関係副詞: where, when, why, how 関係副詞の非制限用法 複合関係詞 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第18講～第20講 定期テスト③ 実力テスト②
	11	Lesson 22～23 E.L. 4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較 原級を使った表現, 比較級を使った表現 最上級を使った表現 最上級の内容を表す原級・比較級 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第21講～第23講
	12		<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期の総復習 	定期テスト④
	1	Lesson 24 E.L. 6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法 仮定法過去, 仮定法過去完了, 願望を表す用法 as if, It's time If S should～とIf S were to～ If 節に代わる表現 ・ 話法 時制の一致 直接話法と間接話法 	スタディサブリ 高1・高2 [新版]スタンダードレベル 第16講～17講 錬成テスト③
	2	E.L. 7 E.L. 8 E.L. 9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 否定 さまざまな否定語, 準否定語, 部分否定 ・ さまざまな表現 (1) 強調, 強調構文, 倒置表現, 省略表現, 挿入表現 同格表現 ・ さまざまな表現 (2) 無生物主語の文, 名詞構文 ・ 3学期の総復習 	日大チャレンジ模試 定期テスト⑤
	3			定期テスト⑤