

令和6年度 中学3年 シラバス

□教科	国語(進学) (書写も含む)		
□授業時数	5時間／週 (演習は1時間／週)		
□教材	国語3(光村図書), 新国語便覧(秀学社), くもんの中学基礎がため100% (くもん出版), 現代文集中トレーニング 評論要約編①②, でる順×分野別 漢検問題集 準2級 五訂版, 中学書写(光村図書), 基礎が身につく現代文 レベル1(乙会)		
□学習到達目標	中学二年次に獲得した国語力をさらに発展させ、より高度な語彙力・文章力・読解力を身につけられるようにする。 日本漢字能力検定において、準2級以上に合格できるようにする。論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようとする。		
□成績評価基準	年間を通じた定期テストの平均、平常点(課題提出状況、朝テスト、小テスト、まとめシート、授業態度など)		
□授業計画	月	単元・項目	内容
4月		<ul style="list-style-type: none"> ・「握手」 井上ひさし ・文法(助詞) 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の展開を踏まえて人物像を捉え、その生き方について考えを深められるようにする。 ・助詞を理解できるようにする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・問題演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。
5月		<ul style="list-style-type: none"> ・文法(助動詞・敬語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞と敬語を理解できるようにする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・「作られた『物語』を超えて」 山極寿一 	<ul style="list-style-type: none"> ・論説の特性を踏まえて読み、文章の構成や論理の展開を評価できるようにする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・問題演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。
6月		<ul style="list-style-type: none"> ・「俳句の可能性」 宇多喜代子 ・「俳句を味わう」 ・その他 韻文について ・問題演習(要約) 	<ul style="list-style-type: none"> ・俳句の特徴について理解を深められるようにする。 ・内容や表現の仕方に着目して、俳句を評価しながら読み深められるようにする。 ・その他の韻文については、別途プリントで学習する。 ・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・書写 行書(硬筆) 季節の言葉・名文を書いてみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・行書の書き方や字間に気をつけて調和よく書けるようにする。
			<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト②
9月		<ul style="list-style-type: none"> ・小論文テスト対策 ・「挨拶」 ・「和歌の世界」 ・「君待つと一万葉・古今・新古今」 ・「夏草一『おくのほそ道』から」 松尾芭蕉 	<ul style="list-style-type: none"> ・原稿用紙の使い方・小論文の書き方についてさらに理解を深められるようにする。 ・比喩や象徴的な表現に着目し、文脈の中での意味を考える。 ・詠まれた状況や歴史的背景を理解し、和歌の世界に親しむ。 ・作者の心情や描かれた情景を読み取り、表現の効果などについて考えられるようにする。 ・歴史的背景などに注意し、表現のしかたや文体の特徴に着目して読み味わう。
		<ul style="list-style-type: none"> ・問題演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。

令和6年度 中学3年 シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内容	備考
10月	10月	・「学びて時に之を習ふ—『論語』から」	・歴史的背景に注意して「論語」を読み、長く受け継がれてきた名言に触れる。 ・人間の生き方についての孔子の考え方を自分たちと関連づけて考えられるようにする。	・スタディサプリ 学びて時に之を習ふ —『論語』から（1～2） 定期テスト③
		・「誰かの代わりに」 鶴田清一	・抽象的な概念を表す語句の文脈上の意味に注意しながら読めるようにする。 ・筆者のものの見方や考え方を捉え、社会や人について自分の意見を持てるようにする。	・スタディサプリ 誰かの代わりに（1～4）
	11月	・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	
11月	11月	・問題演習（要約）	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	定期テスト④
		・入試過去問演習	・プリントやテキストを用いて、より実践的な読解問題に触れ、読解力を向上できるようにする。	
	12月	・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	
1月	1月	・漢字検定対策 ・「人工知能との未来」 羽生善治 ・「人間と人工知能と創造性」 松原仁	・過去問演習を行い、漢字検定準2級以上の合格を目指す。 ・情報の信頼性を確かめながら読めるようにする。 ・文章を批判的に読み、これから社会の在り方にについて自分の意見をもてるようにする。	・冬期課題提出 ・錬成テスト② ・漢字検定
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	
	2月	・入試過去問演習 ・高校国語演習	・プリントやテキストを用いて、より実践的な読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。 ・説明文や物語文のみならず、古典も含む高校レベルの問題に触れる。	・定期テスト⑤ ・クラス編成テスト
3月	3月	・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	