

令和6年度 中学2年 シラバス

□科 目	総合的な学習の時間			
□授業時数	2時間/週			
□教 材	ロイロノート			
□学習到達 目標	<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) □探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。</p> <p>(2) □実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) □探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>			
□成績評価 基準	総合的な学習の時間で必要な知識・技能の習得状況、活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	4月	<p>ガイダンス</p> <p>1. インタビューの手法を学ぶ</p> <p>1) インタビューの手法</p>	<p>◎ 授業進め方や取り組み方について理解する。</p> <p>◎ 5月に行う企業訪問に向けて、インタビューの手法を学ぶ。</p> <p>・役割分担 ・質問の仕方</p>	
	5月	<p>2) インタビューの準備</p> <p>3) インタビューの実施</p> <p>4) まとめ・表現(1)</p>	<p>◎ 訪問する企業について調べる。</p> <p>・企業の規模 ・業種</p> <p>◎ 役割分担に従い、インタビューを行う。</p> <p>◎ ロイロノートを使ったプレゼンテーション形式にまとめる。</p>	
	6月	<p>4) まとめ・表現(2)</p> <p>5) クラスでの発表</p> <p>2. 鎌倉に関する調べ学習</p> <p>1) テーマの設定</p>	<p>◎ 参考資料の書き方、伝え方など、プレゼンテーションの技能を活用する。</p> <p>◎ クラス内で発表を行う。</p> <p>◎ 鎌倉についての調べ学習を行うテーマを設定する。</p>	◎夏季課題： 情報の収集
	7月			
	9月	<p>2) 参考資料の探し方</p> <p>3) フィールドワーク</p>	<p>◎ 適切な参考資料を探す方法を学ぶ。</p> <p>・インターネットの検索結果の絞り込み</p> <p>・図書館の活用</p> <p>◎ 収集する情報源によって収集できる情報の特徴が異なることを学ぶ。</p> <p>特徴が異なることを学ぶ。</p> <p>◎ 校外学習で実際に現地で見学をする。</p>	

令和6年度 中学2年 シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	10月	3) まとめ・表現 4) クラスでの発表(1)	◎ ロイロノートで、調べた内容やフィールドワークで学んだことをプレゼンテーション形式にまとめる。 ◎ 参考資料の書き方、伝え方など、プレゼンテーションの技能を活用する。 ◎ クラス内で発表をおこなう。	豊山祭での代表者展示
	11月	4) クラスでの発表(2) 3. 大学について 1) 自分の将来についての検討	◎ クラス内で発表をおこなう。 ◎ 総合学習発表会に向けたクラス代表生徒を選出する。 ◎ 自分が将来どのような学問分野を学習したいかについて考える。	総合学習発表会
	12月			
	1月	2) 大学に関する知識の習得	◎ 中学1年時に調べた内容も含め、職業と大学での学問分野の関連を知る。 ◎ 日本大学の各学部について調べる。 ・専門的に学ぶ学問分野 ・取得できる資格 ・卒業後の就職状況 など	
	2月	2) 大学についての情報交換	◎ 各自が調べたことを互いに発表し合い、日本大学の各学部について知る。 ◎ 互いの発表について、説得力や信頼性、プレゼンテーションの技能について、相互に評価する。	
	3月			